

Specjalny Ośrodek Szkolno- Wychowawczy w Ziemięcicach

## **PROGRAM PROFILAKTYCZNY**

**SPECJALNEGO OŚRODKA SZKOLNO - WYCHOWAWCZEGO**

**W ZIEMIĘCICACH**

**NA ROK SZKOLNY 2016/2017**

## **PODSTAWA PRAWNA PROGRAMU PROFILAKTYCZNEGO SPECJALNEGO OŚRODKA SZKOLNO-WYCHOWAWCZEGO W ZIEMIĘCICACH**

Program Profilaktyczny został opracowany na podstawie:

- Statut Specjalnego Ośrodka Szkolno- Wychowawczego w Ziemięcicach;
- Konstytucji RP;
- Ustawy o systemie oświaty (Dz. U. Nr 67 z 1996 r. poz. 329 z póź. zm.);
- Ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (tekst jednolity Dz. U. z 1998 r. Nr 106, poz. 668 z póź. zm.);
- Rozporządzenie MEN z dnia 24 lipca 2015r. w w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym
- Rozporządzenie MEN z dnia 27 sierpnia 2012r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół;
- Programu polityki prorodzinnej państwa;
- Rozporządzenia MEN w sprawie ramowych statutów;
- Konwencji o Prawach Dziecka;
- Europejskiej Karty Praw Człowieka;
- Karta Osób Niepełnosprawnych (1997r.);

## WIZJA PLACÓWKI

*„Ośrodek przyjazny dziecku”*

*...tu każde dziecko może czuć się bezpiecznie*

*tu nauczyciele i wychowawcy chcą je rozumieć*

*potrafią adekwatnie odpowiedzieć na jego potrzeby rozwojowe*

*tu każdy wychowanek osiągnie sukces*

*i nauczy się samodzielności na miarę swoich możliwości*

## **ZAŁOŻENIA PROGRAMOWE**

Program Profilaktyki jest dostosowany do potrzeb rozwojowych wychowanków, aby maksymalnie wykorzystać naturalny potencjał i usprawnić lub kompensować ich zaburzone funkcje. Celem Programu Profilaktyki jest wspieranie zdrowia psychicznego i fizycznego wychowanków poprzez pomoc w zdobywaniu wiedzy o zagrożeniach dla zdrowia oraz nabywanie umiejętności przeciwdziałania tym zagrożeniom.

### **Adresatami programu profilaktyki są:**

- Wychowankowie,
- Rodzice/opiekunowie prawni,
- Nauczyciele/wychowawcy,
- Pracownicy administracji i obsługi.

### **Osoby odpowiedzialne za realizację programu profilaktyki są:**

- Dyrektor,
- Wicedyrektor,
- Nauczyciele,
- Wychowawcy klas,

- Wychowawcy grup internatowych,
- Psycholodzy,
- Rehabilitanci,
- Pomoce nauczycieli,
- Pielęgniarka,
- Pracownicy administracji i obsługi

**Program Profilaktyki Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Ziemęcicach stawiony jest na kształtowanie umiejętności życiowych takich jak:**

- promocja zdrowego trybu życia,
- umiejętność współdziałania w grupie,
- ograniczenie czynników hamujących rozwój dziecka,
- wzmacnianie czynników, które sprzyjają rozwojowi,
- bezpieczeństwo i odpowiedzialność za siebie i za innych.

## **CHARAKTERYSTYKA WYCHOWANKÓW**

Wychowankami Ośrodka są dzieci, młodzież i osoby dorosłe z:

- niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym, znacznym, głębokim,
- niepełnosprawnością sprzężoną
- autyzmem.

**Dodatkowo występującymi schorzeniami/zaburzeniami są:**

- choroby uwarunkowane genetycznie,
- choroby układu nerwowego,
- choroby i zaburzenia psychiczne,
- schorzenia narządów ruchu,
- wady narządów zmysłu,
- zaburzenia z zakresu integracji sensorycznej,
- zaburzenia sfery emocjonalno-motywacyjnej,
- zaburzenia komunikacji.

## **DIAGNOZA ŚRODOWISKA**

Na podstawie informacji uzyskanych od wszystkich pracowników Ośrodka, rodziców/opiekunów prawnych wychowanków określono czynniki sprzyjające podejmowaniu ryzykownych działań oraz czynniki chroniące –osłabiające działanie czynników ryzyka.

### **Czynniki ryzyka:**

- niekompetencja społeczna,
- niewłaściwe wzorce osobowe w domu/placówkach opiekuńczo-wychowawczych,
- niska samoocena,
- brak sukcesów w różnych dziedzinach życia,
- przemoc w rodzinie i środowisku,
- brak utrwalonych norm dotyczących higieny osobistej,
- zaburzone kontakty z rówieśnikami,
- trudności w nauce,
- brak umiejętności spędzania czasu wolnego w sposób konstruktywny,
- nieumiejętność radzenia sobie w trudnych sytuacjach.

### **Czynniki chroniące:**

- silna więź w rodzinie i poczucie bezpieczeństwa,
- dobre relacje interpersonalne,
- istnienie dobrych wzorców osobowych,
- dezaprobata dla zachowań ryzykownych i szkodliwych społecznie,
- umiejętność radzenia sobie z sytuacjami trudnymi,
- konstruktywne zainteresowania i zajęcia pozalekcyjne,
- zainteresowanie własnym rozwojem, zdrowym stylem życia,
- klimat współpracy między rodzicami/opiekunami prawnymi a pracownikami Ośrodka,
- nawyk aktywnego wypoczynku.

Uzyskane informacje pozwoliły na określenie głównych problemów społeczności szkolnej:

- agresja (słowna–krzyki, piski, wulgaryzmy, przezwiska, wyśmiewanie, fizyczna–zaczeplanie, bicie, szarpanie, popychanie)
- autoagresja (bicie się, gryzienie, wrywanie sobie włosów, uderzanie głową),
- nadpobudliwość psycho-ruchowa
- otyłość lub brak apetytu
- niewydolność wychowawcza rodziny



- zbytńia koncentracja na dziecku niepełnosprawnym lub odrzucenie go przez rodzinę
- zdarzenia losowe.

### **Główne cele programu profilaktyki :**

- osiągnięcie w placówce przyjaznego klimatu, poprzez wzajemną komunikację, właściwe relacje, budowanie więzi emocjonalnych oraz wsparcie w sytuacjach trudnych,
- wskazywanie pozytywnych wzorców, utrwalanie norm społecznych, rozwijanie korzystnych cechy osobowych oraz budowanie autorytetów.
- uczenie prawidłowych reakcji w sytuacji zagrożenia, oraz wyrabianie zdolności radzenia sobie z sytuacjami trudnymi i problemami.
- wypracowanie spójnej i konsekwentnej polityki placówki wobec niekorzystnych zjawisk wychowawczych,
  - stawianie jasnych i zrozumiałych wymagań w stosunku do zachowań uczniów,
  - budowanie dobrej współpracy z rodzicami,
  - podnoszenie poziomu umiejętności wychowawczych nauczycieli i rodziców,
  - wzmacnianie czynników chroniących, poprzez promowanie zdrowia, rozwijanie potencjalnych możliwości dzieci i młodzieży,
  - eliminowanie czynników ryzyka i przeciwdziałanie im.

## **SZCZEGÓŁOWY PLAN REALIZACJI**

### **OBSZAR I –BEZPIECZEŃSTWO:**

- Bezpieczne zachowanie się w środowisku bliższym i dalszym.

### **OBSZAR II –PROFILAKTYKA I PROMOCJA ZDROWIA:**

- Higiena osobista.
- Zdrowy styl życia/zachowania prozdrowotne.
- Seksualność.

### **OBSZAR III–AGRESJA I PRZEMOC:**

- Agresja i przemoc wśród wychowanków.
- Agresja i przemoc w rodzinie wobec dzieci.

## I. BEZPIECZEŃSTWO

Cele szczegółowe działań wychowawczych	Treści	Sposoby realizacji	Odpowiedzialni
<p><b>Nabywanie przez uczniów minimum wiedzy dotyczącej zagrożeń dla bezpieczeństwa</b></p>	<p>Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa podczas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-zajęć dydaktycznych,</li> <li>-zajęć wychowawczych</li> <li>-czynności samoobsługowych</li> <li>- czynności codziennych</li> <li>- imprez i uroczystości</li> <li>-wycieczek</li> <li>-czasu wolnego.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- praca wychowawcza na lekcjach i zajęciach specjalistycznych,</li> <li>- realizowanie tematów ośrodków pracy,</li> <li>- pogadanki podczas lekcji,</li> <li>- udział w spacerach i wycieczkach,</li> <li>- udział w imprezach okolicznościowych,</li> <li>- systematyczna współpraca z rodzicami w zakresie wychowania dzieci,</li> <li>- zajęcia świetlicowe,</li> <li>- zajęcia w grupach wychowawczych,</li> <li>- udział w aktywności na świeżym powietrzu niezależnie od pogody,</li> <li>- zajęcia tematyczne w świetlicy i internacie,</li> <li>- uczestnictwo w różnych działaniach w ramach ogólnopolskich programów i akcji (np. „Owoce i warzywa w szkole”, „Szlanką mleka w szkole”),</li> <li>- udział w konkursach</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nauczyciele oddziałów przedszkolnych,</li> <li>- wychowawcy klas i internatu,</li> <li>- muzykoterapeuci,</li> <li>- katecheta</li> <li>- specjaliści</li> <li>- opiekunowie,</li> <li>- dyrekcja.</li> </ul>

		<p>ekologicznych i czystości,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- udział w akcjach: „Sprzątanie Świata”, „Dzień Ziemi”,</li> <li>- realizacja programów profilaktycznych dotyczących uzależnień,</li> <li>- opieka nad terenami zielonymi wokół Ośrodka,</li> <li>- zajęcia gastronomiczne w szkole i internacie,</li> </ul>	
--	--	---	--

## II. PROFILAKTYKA I PROMOCJA ZDROWIA

Cele szczegółowe działań wychowawczych	Treści	Sposoby realizacji	Odpowiedzialni
<p><b>Rozwijanie wśród uczniów kultury zdrowotnej i profilaktyki uzależnień.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-kształtowanie właściwych nawyków zdrowotnych i higienicznych,</li> <li>- promowanie zdrowia,</li> <li>- uczenie dzieci racjonalnego odżywiania się i umiejętności odpoczynku,</li> <li>- umiejętność dobierania stroju do pogody,</li> <li>- kształtowanie umiejętności zdrowego odżywiania się,</li> <li>- higiena sporządzania i spożywania posiłków,</li> <li>- propagowanie modelu aktywnego spędzania czasu wolnego,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uczestnictwo w zajęciach specjalistycznych,</li> <li>- pogadanki, apele,</li> <li>- zajęcia świetlicowe,</li> <li>- zajęcia tematyczne w internacie,</li> <li>- zajęcia dodatkowe,</li> <li>- udział w warsztatach i zajęciach rozwijających zainteresowania,</li> <li>- udział w imprezach okolicznościowych, konkursach, występach artystycznych i</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nauczyciele oddziałów przedszkolnych,</li> <li>- nauczyciele specjaliści,</li> <li>- wychowawcy klas i internatu,</li> <li>- nauczyciele przygotowujący uroczystości, konkursy, zawody sportowe.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- doskonalenie umiejętności samoobsługowych,</li> <li>- wdrażanie do samodzielnego dbania o wygląd i higienę osobistą,</li> <li>- wygaszanie zachowań niepożądanych,</li> <li>- wdrażanie uczniów do poszanowania własnej i cudzej prywatności,</li> <li>- doskonalenie umiejętności rozpoznawania granicy między zachowaniami aprobowanymi a niepożądanymi,</li> <li>- umiejętność korzystania z form opieki zdrowotnej.</li> </ul>	<p>zawodach sportowych.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- udział w wycieczkach szkolnych i wyjściach,</li> <li>- udział w aktywności na świeżym powietrzu niezależnie od pogody,</li> <li>- zajęcia tematyczne w świetlicy i internacie,</li> <li>- uczestnictwo w różnych działaniach w ramach ogólnopolskich programów i akcji (np. „Owoce i warzywa w szkole”, „Szlanka mleka w szkole”),</li> <li>- udział w konkursach ekologicznych i czystości,</li> <li>- udział w akcjach: „Sprzątanie Świata”, „Dzień Ziemi”,</li> <li>- realizacja programów profilaktycznych dotyczących uzależnień,</li> <li>- opieka nad terenami zielonymi wokół Ośrodka,</li> <li>- zajęcia gastronomiczne w szkole i internacie</li> </ul>	
--	---	--	--

### III. AGRESJA I PRZEMOC

Cele szczegółowe działań wychowawczych	Treści	Sposoby realizacji	Odpowiedzialni
<p><b>1. Radzenie sobie w sytuacjach nowych, trudnych i konfliktowych.</b></p> <p><b>2. Podnoszenie poziomu świadomego kontrolowania i modelowania własnych zachowań.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozwijanie umiejętności radzenia sobie ze stresem,</li> <li>- wzmacnianie zachowań pożądaných i aprobowanych,</li> <li>- ćwiczenie umiejętności rozwiązywania konfliktów,</li> <li>- doskonalenie umiejętności interpersonalnych,</li> <li>- doskonalenie umiejętności komunikacyjnych,</li> <li>- wygaszanie zachowań niepożądanych (agresja, autoagresja)</li> <li>- doskonalenie umiejętności społecznych,</li> <li>- budowanie adekwatnego obrazu siebie,</li> <li>- propagowanie aktywnego spędzania czasu wolnego,</li> <li>- rozwijanie zainteresowań,</li> <li>- wzmacnianie więzi rówieśniczych, urozmaicanie form kontaktu z rówieśnikami, trening kompetencji,</li> <li>- profilaktyka agresji w środowisku rodzinnym.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stosowanie technik relaksacyjnych,</li> <li>- udział w zajęciach muzykoterapii,</li> <li>- udział w zajęciach artystycznych i sportowych umożliwiających rozładowanie emocji,</li> <li>- stosowanie aktywizujących metod pracy na lekcjach,</li> <li>- stosowanie wzmocnień pozytywnych w postaci pochwał i nagród</li> <li>- konsultacje z psychologiem,</li> <li>- współpraca z środowiskiem rodzinnym,</li> <li>- organizacja czasu wolnego,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nauczyciele oddziałów przedszkolnych,</li> <li>- nauczyciele,</li> <li>- wychowawcy klas i internatu,</li> <li>- specjaliści,</li> <li>- opiekunowie,</li> <li>- dyrekcja</li> </ul>